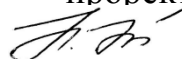


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИ-
ЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной рабо-



Н.В. Назарова

10 сентября 2014

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

для бакалавров направления
38.03.04.«Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственно-частное партнерство»

учебной дисциплины
«Экономика государственного и муниципального сектора»

Ижевск
2015

Методические указания по выполнению курсовых работ студентами АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Ижевский филиал по учебной дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора», составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04.«Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственно-частное партнерство», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014г. N1567.

Методические указания разработаны Семеновой И.А., к.э.н доцентом кафедры экономики и управления АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Ижевский филиал

Экономика государственного и муниципального сектора: методические рекомендации по выполнению курсовой работы / составитель Семенова И.А..

Методические указания призваны оказать помощь студентам при выборе темы курсовой работы, составлении плана, сбора и анализа необходимого материала по выбранной теме исследования, в разработке и обосновании предлагаемых мероприятий по повышению эффективности функционирования государственного и муниципального сектора экономики.

Методические указания предназначены для бакалавров направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Методические указания утверждены на заседании кафедры экономики и управления АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Ижевский филиал «04» сентября 2015, протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цели и задачи курсовой работы	4
1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения студентом курсовой работы	4
1.3. Объем самостоятельной работы, выделяемый на выполнение курсовой работы	6
2. Требования к этапам и срокам выполнения курсовой работы	6
3. Требования к структуре и объему курсовой работы	9
4. Методические рекомендации к выполнению отдельных разделов курсовой работы	10
5. Требования к оформлению курсовой работы	12
6. Требования к защите курсовой работы	14
7. Шкала баллов и порядок оценки компетенций, формируемых в ходе выполнения и защиты курсовой работы	16
8. Примерная тематика курсовых работ	17
9. Примерные планы курсовых работ по основным темам	24
10. Рекомендуемая литература	37
Приложения А	39
Приложения Б	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи курсовой работы

Курс «Экономика государственного и муниципального сектора» входит в учебный план подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения, код и направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Целью освоения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» является обучение современного бакалавра теоретическим и практическим основам экономики государственного и муниципального сектора в условиях структурной перестройки экономики России, что обеспечивает владение соответствующими компетенциями при реализации управленческих решений в предметной области.

Задачи:

- изучение особенностей функционирования государственного и муниципального сектора экономики в условиях структурной перестройки экономики России;

- систематизация современных знаний в области использования различных инструментов регулирования эффективной деятельности учреждений государственного и муниципального сектора;

- формирование навыков управления ресурсами государственного и муниципального секторов экономики;

- изучение современных отечественных и зарубежных методик оценки стратегией развития государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

- вооружить обучающихся навыками владения инструментами и методами оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности муниципальных образований.

- развитие навыков исследовательской деятельности в области экономики государственного и муниципального сектора.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения студентом курсовой работы

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-регулирующая деятельность:

- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, науч-

ных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- участие в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- участие в подготовке (разработке) проектов бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов;

- участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности; участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

исполнительно-распорядительная деятельность:

- участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);

- участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

1) знать: социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

2) уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

3) владеть: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК -22 – умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

1) знать: способы обобщения, анализа информации.

2) уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

3) владеть: умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

1.3 Объем самостоятельной работы, выделяемый на выполнение курсовой работы

В общем объеме самостоятельной работы по учебной дисциплине на выполнение курсовой работы студентом выделяется 20 часов.

Успешное выполнение курсовой работы предопределяется правильно выбранной темой и объектом исследования.

Кафедрой разработана примерная тематика курсовых работ, вместе с тем студент вправе сам предложить тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Курсовая работа должна быть написана на актуальную тему и соответствовать направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Желательно, чтобы курсовая работа являлась началом последующей исследовательской работы. Студент должен объективно оценить свои знания, способности к исследованиям, степень освещенности проблемы, возможности доступа к информации.

Кроме того, предприятия, муниципальные и государственные органы управления, при необходимости, могут давать учебному заведению заказы на

выполнение студентами работ по обоснованию резервов повышения эффективности их экономической и финансово-хозяйственной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ЭТАПАМ И СРОКАМ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Работа над курсовой работой должна начинаться с момента получения информации от преподавателя и выбора темы курсовой работы. Систематический, правильно спланированный и организованный труд позволит добиться хорошего результата точно к установленному сроку.

Процесс выполнения курсовой работы включает следующие этапы:

Этапы выполнения курсовой работы	Примерные сроки
1. Изучение настоящих методических указаний	1-2 неделя сессии
2. Выбор темы курсовой работы и ее согласование с руководителем	1-2 неделя сессии
3. Формулировка цели и составление плана	1 неделя межсессионного периода
4. Подбор, изучение и анализ содержания литературных источников по теме работы	2-3 неделя межсессионного периода
5. Сбор, обобщение и анализ информации по объекту исследования;	4-6 неделя межсессионного периода
6. Написание и оформление работы;	7-8 неделя межсессионного периода
7. Открытая защита работы	1-2 неделя сессии

Работа над курсовой работой начинается с выбора темы, тематика курсовых работ предлагается кафедрой и носит примерный характер. Студент, исходя из своих научных интересов, может, по согласованию с преподавателем, предложить собственную тему курсовой работы, которая должна соответствовать проблематике той дисциплины, в рамках которой работа выполняется. Выбор темы работы должен основываться на первичном изучении содержания проблемы. Только в этом случае он окажется осознанным, что является важной предпосылкой успешного написания работы.

При возникновении сложности при выборе темы (написание работы происходит в процессе изучения предмета, а не по его окончании), следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Выбор темы, углубленное её изучение и исследование на нескольких курсах (в рамках разных дисциплин) впоследствии может послужить хорошей основой выпускной квалификационной работы, а иногда и кандидатской диссертации.

Составление предварительного варианта плана

на основе предварительного ознакомления с литературой и цифровым материалом, который может быть, использован при написании курсовой работы, составляется первоначальный вариант плана курсовой работы.

обычно курсовая работа состоит из введения, двух-четырех глав и заключения.

при составлении плана следует, прежде всего, наметить основные «вехи», определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и их последовательность. эти вопросы могут, в окончательно отработанном варианте плана не указываться, но на первоначальном этапе они используются для так называемого рабочего, развернутого плана, по которому и пишется курсовая работа.

любая тема может быть раскрыта по-разному. но именно план курсовой работы отражает ее основные направления. план работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. в нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы.

при составлении плана не должно быть шаблона. и все же обычно первый параграф курсовой работы освещает теорию вопроса; в последующих параграфах излагается основной вопрос темы. составленный план студент согласовывает с руководителем курсовой работы.

В процессе написания работы план может корректироваться.

Подбор, изучение и анализ содержания литературных источников по теме работы

Подбор литературы должен осуществляться в соответствии с целями, отраженными в плане. При этом одинаково важно как прислушиваться к советам научного руководителя, так и проявлять должную самостоятельность. Не существует единственного источника, в котором студент мог бы найти полную библиографию по интересующей его проблеме. Появление новых публикаций – непрерывный процесс, за которым следует научиться постоянно следить.

Подбор литературы является ответственным этапом написания любой научной работы, требующим определенных усилий. В составлении библиографии большую помощь могут оказать систематические каталоги и специальные обзоры новой литературы научных библиотек, периодические информационные издания необходимо самостоятельно ознакомиться с публикациями в специальных журналах. Большой объем полезной информации можно найти на сайтах в сети Интернет. Данный этап завершается составлением библиографии – списка публикаций по выбранной теме, с которыми надлежит ознакомиться.

Изучение подобранной литературы. Работа над литературным источником – творческий процесс. Необходимо не просто цитировать и конспектировать изучаемых авторов, а критически излагать их точки зрения, сопровождая это собственными заключениями, суждениями и оценками. Задача чтения и реферирования не только в узнавании нового материала, но и в критической оценке прочитанного.

При изучении библиографических источников необходимо:

1) внимательно читать и прорабатывать те места в книгах и статьях, которые имеют непосредственное отношение к исследуемой теме;

2) выписывать из прочитанных текстов наиболее важную информацию, которая может быть использована при написании курсовой работы;

3) целесообразно составлять краткий конспект текста, содержащего предложения по совершенствованию действующих положений, их аргументацию. Очень важно, чтобы в нем приводились точки зрения авторов по существующим проблемам, давался их анализ. При анализе взглядов различных авторов на имеющиеся проблемы студент имеет возможность проявить свои творческие способности. Он может аргументировано поддержать точку зрения какого-либо автора или доказать неубедительность его позиции, высказать свое мнение, внести предложения по решению проблем.

Записи из библиографических источников следует делать на отдельных карточках (листах), которые целесообразно открывать на каждый вопрос плана курсовой работы. В них необходимо указывать номер источника по списку. Такая систематизация при конспектировании проблемных вопросов позволяет более глубоко и всесторонне осветить вопросы темы.

Навыки работы с научной литературой очень важны, так как, только тщательно изучив все предшествующие научные достижения в узкой области, можно выйти к границам неисследованного.

Написание текста работы

Перед тем, как перейти к написанию текста, следует досконально продумать логику изложения, систему аргументов для доказательства главной мысли. Этот этап заканчивается формулировкой основных тезисов.

Здесь необходимо помнить ряд важных моментов.

Не следует допускать дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно, своими словами и свидетельствовать тому, что автор разобрался в существе рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и умеет ее изложить так, чтобы было понятно другим. Это не исключает возможности цитирования, каждая цитата должна соответствующим образом оформляться.

Изложение должно вестись грамотным языком, без стилистических и логических ошибок. Важно заранее определить четкую структуру работы.

Сноски, ссылки на различные источники, примечания оформляются в соответствии с существующими правилами.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В процессе изучения дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» в соответствии с учебным планом выполняется курсовая работа.

Для выполнения курсовой работы студенту необходимо:

- выбрать объект исследования;

- определить тему исследования и согласовать ее с руководителем курсовой и (желательно) дипломной работы;
- составить план выполнения работы;
- в исследуемом предприятии подобрать необходимый материал для выполнения курсовой работы;
- изучить труды ученых по выбранной тематике, статистические материалы, первичную документацию;
- использовать различные методы экономических исследований для последующей систематизации теоретических и практических знаний.

Требования к курсовым работам по экономическим специальностям включают необходимость:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития государственного и муниципального сектора экономики;
- носить научно-исследовательский характер;
- содержать теоретическую, расчетно-аналитическую и расчетно-конструктивную главы (с аналитическими таблицами, графиками, диаграммами);
- представлять самостоятельное исследование экономической проблемы, анализ современного финансово-экономического положения и перспектив развития муниципального (государственного) предприятия, демонстрирующие способность студента теоретически осмысливать экономические проблемы, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;
- отражать добросовестность студента в использовании данных отчетности и публикуемых материалов других авторов.

При использовании статистических данных из различных литературных источников требуется делать ссылки на них с указанием автора и названия труда, издательства, места и года издания, страницы. Допускается ссылка по тексту на конкретный литературный источник, соответствующий своему порядковому номеру в списке литературы, также с указанием страницы. Например, [12, с. 14].

Курсовая работа представляется руководителю курсовой работы и после положительного отзыва направляется на защиту.

Курсовая работа представляет собой самостоятельную творческую работу студента, подтверждающую успешное овладение учебным материалом.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» включает следующие этапы:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к курсовым работам;
- выбор и закрепление темы курсовой работы;
- составление плана и согласование его с руководителем курсовой работы;
- подбор и изучение литературных источников и нормативных актов, в том числе законов Российской Федерации по теме курсовой работы;

- сбор и анализ практического материала, изучение производственной деятельности предприятия;
- написание и оформление курсовой работы.

Минимальный объем курсовой работы 30 страниц, максимальный – 35 страниц машинописного текста стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

Курсовая должна включать следующие разделы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение (примерный объем 1-2.);
- 4) основную часть (примерный объем 28-33.);
- 5) заключение (примерный объем 1-2.);
- 6) Список использованных источников;
- 7) приложения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна быть последовательной, конкретной, аргументированной, грамотно оформленной. Наличие грамматических ошибок не допускается.

Работа включает титульный лист, содержание, введение, теоретический, расчетно-аналитический и расчетно-конструктивный разделы, выводы и предложения, список использованной литературы, приложения (при их наличии).

Содержание курсовой работы представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в работе. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе студентов, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

В каждой курсовой работе должна быть разработана основная тема в соответствии с программой, одобренной кафедрой, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

Содержание курсовой работы студент составляет самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода.

Введение отражает актуальность темы, ее цель и задачи, теоретическую и практическую значимость, методы исследования, объект исследования, характер использованных материалов. Объем 2–3 страницы компьютерного текста.

Теоретический раздел (обзор литературы) выполняется на основе глубокого изучения литературных источников, законов Российской Федерации, нормативных актов исполнительной власти РФ. Литература по теме курсовой работы подбирается при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек,

электронно-библиотечных систем. Используются не только учебники, учебные пособия и монографии, но и справочники, статьи в журналах и газетах, интернет-источники.

Важна правильная трактовка понятий, их точность и научность. Используемые термины и формулы должны быть общепринятыми или приводиться со ссылкой на автора. Объем раздела – 10–15 страниц.

Расчетно-аналитический раздел выполняется по данным статистической и бухгалтерской отчетности организации за 3 последние года. Организационно-экономическая характеристика должна включать анализ организационно-правовой структуры предприятия (организации), его специализацию, имущественное и экономическое положение, финансовый мониторинг деятельности объекта исследования. Анализ сопровождается иллюстрационными таблицами, диаграммами, рисунками, которые размещаются последовательно по тексту. Примерные формы аналитических таблиц и их оформление представлены в приложениях Б – У. В данном разделе студент имеет возможность продемонстрировать какими методами исследования он владеет, чтобы выявить тенденции развития, определить влияние факторов на динамику показателей. Объем раздела – 15–20 страниц.

В расчетно-конструктивном разделе, на основе осуществленного анализа, студент должен обосновать основные предложения по совершенствованию деятельности объекта исследования с точки зрения повышения эффективности его функционирования. В процессе обоснования ожидаемых затрат выявляются потенциальные резервы объекта исследования, которые являются составляющими эффекта, а затем определяется соотношение полученного эффекта с совокупными затратами. Каждое предлагаемое мероприятие должно иметь обоснование его экономической целесообразности, выполненное с использованием различных экономических методов исследования. Пример одного из расчетов приведен в приложении Р, С. Объем раздела – 15–20 страниц.

Выводы и предложения логически завершают работу. Из содержания каждого раздела студент выделяет положительные и отрицательные тенденции функционирования объекта исследования, которые позволят сформулировать конкретные, основанные на экономических расчетах, предложения.

Список использованных источников включает все использованные в процессе выполнения дипломной работы источники.

Начинается список с нормативных актов, затем идут учебные пособия, журнальные или газетные статьи. При использовании официальных государственных документов необходимо дать его название, наименование органа, принявшего документ, дату и номер принятия.

Список литературных источников располагается в алфавитном порядке. Фамилии авторов пишутся в именительном падеже. Если авторов несколько, то приводятся или все фамилии, или фамилия и инициалы первого автора и «др.». Далее идет заглавие книги, номер тома, место издания, название издательства, год издания, общее количество страниц. При использовании в тексте цитат, указывается номер страницы, из которой использована цитата.

При использовании статей из газет и журналов в списке использованной литературы указываются фамилия и инициалы автора (авторов), заглавие статьи, наименование газеты или журнала, год выпуска, номер издания, страницы, на которых напечатана статья.

Место издания приводится полностью, кроме Москвы (М.) и Санкт-Петербурга (СПб.), в именительном падеже.

5.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется в печатном виде, на листах формата А 4, шрифт Times New Roman, размер 14, полуторный интервал. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа – 5 знаков.

При выполнении курсовой работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей курсовой. В работе должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки курсовой работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста.

Каждый раздел курсовой работы начинается с новой страницы. Заголовки пишутся прописными буквами, располагаются симметрично тексту, точка в конце не ставится, но если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой. Переносы в заголовках не допускаются. Разделы курсовой работы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между заголовком, подзаголовком и текстом составляет 2 интервала для машинописных работ и 2 строчки для рукописных. После заголовка текст начинается с красной строки.

Используются общепринятые сокращения и аббревиатуры (НД, НДС, Минфин и т. п.). С прописной буквы пишутся сложносокращенные слова, обозначающие названия учреждений и организаций (Центробанк, Внешторгбанк...). Общепринятыми считаются сокращения денежных единиц: руб. (рублей), коп. (копеек); числительных: тыс. (тысяча), млн. (миллионов).

При использовании в работе цитат, цифр необходимо ссылаться на первоисточник, указывая порядковый номер данного источника в списке использованной литературы и страницу, заключив его в скобки. Произвольное сокращение или изменение цитируемого материала не допускается. Текст цитаты заключается в кавычки и соответствует грамматической форме цитируемого первоисточника.

Допускается приводить подстрочные ссылки на первоисточник. Знак сноски обозначается порядковым номером и ставится после цитаты. Подстрочная сноска отделяется от основного текста тремя межстрочными интервалами и линией длиной 50 мм, размещенной у левого края страницы. Текст сноски пишется с абзацного отступа через один межстрочный интервал. При компьютерном

наборе работы сноски выполняется шрифтом Times New Roman, размером 11 пунктов.

При использовании в курсовой работе формул, их нумеруют порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Пояснение символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например: «... в формуле (1)». Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул. В курсовой работе допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

Таблицы и иллюстрации располагают после первой ссылки на них. Нумерация сквозная, обозначаемая арабскими цифрами. Название таблицы и иллюстрации должно соответствовать их содержанию. Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок». Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации, помещаемые в курсовой работе, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Фотоснимки размером меньше формата А 4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Страницы в курсовой работе нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист, содержание и первая страница введения в нумерацию входят, но не нумеруются. После первой страницы введения ставится номер в центре нижней части листа без точки в конце. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц курсовой работы.

Разделы имеют порядковую нумерацию и обозначаются арабскими цифрами с точкой в конце. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенного точками. Слова «Раздел» и «Подраздел» в тексте не обозначаются. Если раздел или подраздел имеет только один пункт или пункт имеет один подпункт, то нумеровать его не следует.

Приложения располагают после списка использованных источников. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в курсовой работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Объем курсовой работы должен составлять не менее 40 страниц компьютерного текста.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполненная курсовая работа сдается в учебную часть, где регистрируется и передается научному руководителю для проверки на проверку руководителю. Курсовая работа должна быть сдана и зачтена до начала экзаменационной сессии, в установленный срок. Научный руководитель оформляет результаты проверки в виде рецензии, в которой характеризуются положительные и отрицательные стороны работы и дается ее предварительная оценка. В случае обнаружения существенных недостатков курсовая работа может быть возвращена студенту для доработки. При положительной рецензии она допускается к защите и назначается срок ее проведения. Защита проходит в форме открытой защиты либо собеседования студента с руководителем по содержанию вопросов курсовой работы. Для защиты студент готовит доклад по своей работе на 3-5 минут, в котором отражаются главные результаты исследования.

При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии, учесть замечания в тексте работы и предварительно ответить на заданные вопросы.

Обязательными моментами доклада, требующими хотя бы краткого освещения в докладе, являются следующие:

Например:

1. Цель и задачи исследования.
2. Методы и методики.
3. Объект и предмет исследования.
4. Гипотеза.
5. Процедура исследования (в общих чертах).
6. Основные результаты исследования (задачи исследования).

7. Выводы.

Желательно вслух проговорить выступление заранее и отметить затраченное время, чтобы скорректировать объем доклада.

Типичными ошибками выступающего являются:

1. Выступающий обстоятельно доказывает актуальность исследования.

Лучше исходить из того, что ваше выступление слушают и оценивают специалисты. Специалистам актуальность и новизна работы достаточно понятны без длительных объяснений.

2. Выступающий пространно характеризует современное состояние обсуждаемой проблемы.

Достаточно оценить состояние обсуждаемой проблемы, не переходя к развернутому анализу. При небольшом времени доклада обзор неизбежно получается фрагментарным.

3. В докладе отсутствуют выводы или изложены излишне кратко.

Выше уже было сказано о значении выводов. По сути, это то, для чего и проводилась работа. Если их нет, преподаватель вправе полагать, что поставленная в исследовании цель не достигнута.

Во время защиты автор должен быть готов за 5 минут устно изложить результаты проведенного исследования и ответить на вопросы. Умение отвечать на вопросы емко и четко является очевидным достоинством любого студента, претендующего на высокую оценку.

Окончательная оценка выставляется студенту по результатам защиты работы.

7. ШКАЛА БАЛЛОВ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Основные критерии оценки курсовой работы вытекают из предъявляемых к ней требований. Такими критериями являются следующие:

1. Глубина анализа, умение разобраться в затронутых проблемах

2. Самостоятельность, творческий подход к рассматриваемой проблеме.

3. Использование новейшего фактологического и статистического материала.

4) Полнота решения всех тех задач, которые автор сам поставил себе в работе.

5). Соблюдение структуры работы (наличие всех необходимых структурных компонентов работы).

6) Грамотность, логичность в изложении материала.

7) Качество оформления.

8) Умение отвечать на вопросы, демонстрируя знание своей работы и знание современного состояния той проблемы, к которой относится работа.

9) Умение наглядно представить основные материалы исследования с помощью иллюстративного материала.

10) Сформированность заданных компетенций.

Примерная шкала баллов по курсовой работе*

№ п/п	Формируемые компетенции (шифр)	Минимально допустимая сумма баллов за освоение компетенции	Критерии оценки курсовой работы	Сумма баллов (за выполнение одного задания, работы)
Общие критерии оценки курсовой работы				
1	Соблюдение структуры работы			5
2	Самостоятельность, творческий подход к рассматриваемой проблеме			5
3	Глубина анализа, умение разобраться в затронутых проблемах			5
4	Использование новейшего фактологического и статистического материала			10
5	Грамотность, логичность в изложении материала			5
6	Качество оформления			10
Критерии оценки сформированности компетенций при выполнении курсовой работы				
	ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		20
1	ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов		20
Защита курсовой работы				
1	Умение отвечать на вопросы, демонстрируя знание своей работы и знание современного состояния той проблемы, к которой относится работа			10
2	Соблюдение регламента доклада			5
3	Умение наглядно представить основные материалы исследования с помощью иллюстративного материала			5
		ИТОГО		100

Шкала перевода рейтингового балла по дисциплине в 5-балльную систему оценки:

- «отлично» – 80-100 баллов;
- «хорошо» – 70-79 баллов;
- «удовлетворительно» – 60-69 баллов;

Студенты, набравшие менее 60 баллов, получают оценку «неудовлетворительно».

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Экономика государственного сектора: возникновение и развитие
2. Государственный сектор и его место в современной смешанной экономике
3. Особенности организаций и предприятий государственного сектора
4. Государственные корпорации и их развитие в РФ
5. Государственные и муниципальные финансы: роль и место в финансовой системе страны
6. Бюджетная система РФ и ее современные проблемы
7. Налоговая система и ее роль в формировании доходов государства
8. Государственные расходы, их структура и тенденции развития
9. Расходы государства в сфере национальной экономики
10. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ
11. Государственная и муниципальная собственность, ее значение и особенности управления
12. Государственные инвестиции в РФ
13. Муниципальный сектор как объект национальной экономики
14. Формирование и развитие ресурсного потенциала муниципального сектора экономики
15. Развитие экономической основы муниципального хозяйства
16. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью
17. Формирование и функционирование муниципального хозяйства
18. Формирование структуры муниципального хозяйства
19. Основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования
20. Доходы и расходы муниципальных образований
21. Муниципальный заказ и порядок его реализации
22. Регулирование инвестиционной деятельности в муниципальном секторе
23. Финансовое обеспечение муниципального хозяйства
24. Малый бизнес в экономике муниципального сектора
25. Жилищно-коммунальное хозяйство как важнейшая сфера экономики муниципального сектора
26. Развитие транспортного комплекса муниципального образования
27. Социальная сфера муниципального сектора экономики
28. Государственно-частное партнерство и его развитие в РФ
29. Государственное регулирование экономики: зарубежный опыт и применение его в России
30. Проблемы управления социальной сферой и механизмы их решений
31. Формирование государственной стратегии России
32. Социально-экономические проблемы развития сельских территорий
33. Устойчивое развитие сельских территорий: методика оценки

34. Стратегическое планирование развития муниципального образования.
35. Пути укрепления и развития государственного и муниципального сектора
36. Эффективность управления государственным и муниципальным сектором экономики.
37. Механизмы поддержки малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании.
38. Управление муниципальными землями и другими природными ресурсами в муниципальном образовании.
39. Реформа ЖКХ: принципы, цели, результаты (на примере муниципального образования).
40. Концепция развития экономики муниципального хозяйства (конкретного муниципального образования).
41. Муниципальное хозяйство: проблемы становления и развития (на примере муниципального образования).
42. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе муниципального хозяйства.
43. Социально-экономические проблемы развития государственного сектора экономики.
44. Модели муниципального хозяйства в современной экономике.
45. Комплексное и эффективное развитие государственного и муниципального сектора в экономической системе местного самоуправления.
46. Ресурсы муниципального хозяйства – основа развития муниципального образования.
47. Обоснование направлений повышения производительности труда в муниципальном (государственном) предприятии.
48. Организация труда и его мотивация в муниципальном (государственном) предприятии.
49. Экономические механизмы управления персоналом муниципального (государственного) предприятия
50. Труд и его материальное стимулирование в (государственных) муниципальных предприятиях.
51. Себестоимость продукции (работ, услуг) муниципального (государственного) предприятия и резервы ее снижения.
52. Разработка бизнес-плана расширения производства (оказания услуг) на муниципальном (государственном) предприятии.
53. Разработка бизнес-плана внедрения в производство новой продукции (работы, услуги).
54. Планирование экономического и социального развития муниципального (государственного) предприятия.
55. Прогнозирование рынка продукции (услуг) на предприятиях непродуцственной сферы.
56. Формирование плана инвестиций муниципального (государственного) предприятия.

57. Экономические показатели деятельности муниципального (государственного) предприятия и пути их улучшения.
58. Диагностика эффективности экономической деятельности предприятий непроемственной сферы.
59. Капитал муниципального (государственного) предприятия и пути его роста.
60. Лизинг и перспективы его развития на муниципальных (государственных) предприятиях.
61. Инвестиционная деятельность муниципального (государственного) предприятия и ее совершенствование.
62. Нетрадиционные источники финансирования муниципальных (государственных) предприятий.
63. Государственные предприятия на правах оперативного управления: особенности функционирования и перспективы развития.
64. Оценка эффективности инвестиционного проекта перспективного развития муниципального (государственного) предприятия.
65. Издержки муниципальных (государственных) предприятий и пути их оптимизации.
66. Комплексная оценка эффективности деятельности муниципального (государственного) предприятия.
67. Ресурсы муниципального (государственного) предприятия и эффективность их использования.
68. Использование лизинга при обновлении основных фондов муниципального (государственного) предприятия.
69. Издержки производства и рентабельность деятельности муниципального (государственного) предприятия.
70. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы муниципального предприятия.
71. Проблемы и перспективы развития местного предпринимательства.
72. Мониторинг финансово-экономического состояния муниципального (государственного) предприятия.
73. Формирование прибыли и ее использование в муниципальном (государственном) предприятии.
74. Пути повышения рентабельности деятельности муниципального (государственного) предприятия.
75. Экономическая эффективность использования основного капитала муниципального (государственного) предприятия.
76. Экономическая эффективность использования оборотного капитала муниципального (государственного) предприятия.
77. Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности муниципального (государственного) предприятия.
78. Управление диверсификацией производства в муниципальном предприятии.
79. Пути повышения конкурентоспособности муниципального (государственного) предприятия.

80. Диверсификация как фактор повышения конкурентоспособности муниципального (государственного) предприятия.
81. Ценовая политика муниципального (государственного) предприятия и её совершенствование.
82. Совершенствование управления инновационным развитием муниципального (государственного) предприятия.
83. Управление качеством продукции (работ, услуг) на муниципальном (государственном) предприятии.
84. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции на муниципальном (государственном) предприятии.
85. Адаптация муниципального предприятия к кризисным условиям внешней среды.
86. Приоритетные направления повышения конкурентоспособности муниципального (государственного) предприятия.
87. Пути повышения эффективности деятельности муниципального (государственного) предприятия производственной сферы.
88. Пути повышения эффективности функционирования муниципального транспорта.
89. Управление качеством медицинских услуг в муниципальных учреждениях здравоохранения.
90. Особенности ценообразования на медицинские услуги в муниципальных (государственных) лечебных учреждениях.
91. Комплексная оценка эффективности деятельности муниципальных (государственных) учреждений здравоохранения.
92. Пути повышения экономической эффективности деятельности муниципальных (государственных) санаторно-курортных учреждений.
93. Обоснование потребности в инвестициях на развитие муниципальных учреждений здравоохранения и оценка эффективности инвестиционных проектов.
94. Перспективы развития государственного и муниципального сектора здравоохранения.
95. Ресурсы муниципальных медицинских учреждений и повышение эффективности их использования.
96. Ресурсы муниципальных (государственных) образовательных учреждений и их использование.
97. Организационно-экономическая оценка деятельности муниципального образовательного учреждения.
98. Совершенствование планирования деятельности муниципальных предприятий рекреационной сферы.
99. Перспективы развития рынка жилья в муниципальных образованиях Удмуртской республики.
100. Особенности планирования, учета и калькулирования себестоимости услуг в жилищно-коммунальном хозяйстве.
101. Перспективы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в Удмуртской республике.

102. Обоснование направлений повышения эффективности реформы жилищно-коммунального хозяйства.

103. Современное состояние сферы туризма в муниципальных образованиях и перспективы ее развития.

104. Проблемы природоохранной деятельности в муниципальных образованиях и перспективы их решения.

105. Проблемы и перспективы развития муниципальных учреждений культуры на территории Удмуртской республики.

106. Проблемы и перспективы развития муниципального телевидения и радиовещания в Удмуртской республике.

107. Современное состояние паркового досуга в муниципальных образованиях Удмуртской республики и перспективы его развития.

108. Повышение экономической эффективности коммерческой деятельности муниципального (государственного) предприятия.

109. Зарубежный опыт реформ по децентрализации государственной власти.

Дополнительные темы курсовых работ

1. Опыт организации жилищно-коммунального хозяйства в зарубежных странах (страна – по выбору).

2. Роль жилищных объединений в решении жилищной проблемы в Российской Федерации.

3. Планирование развития жилищно-коммунального хозяйства города.

4. Реформа жилищно-коммунального хозяйства в России: плюсы и минусы.

5. Маркетинговый подход к управлению городским хозяйством.

6. Ипотечное кредитование (опыт Ижевска, Москвы и других городов).

7. Роль банков и инвестиционных фондов в финансировании жилищного строительства и реконструкции жилищного фонда.

8. Экономические основы урбанизации.

9. Экономика транспортной системы города.

10. Эколого-экономические проблемы современных городов.

11. Социальные проблемы городов и пути их решения.

12. Пути оптимизации экологической обстановки в городе (на примере выбранного города).

13. Экономические последствия (для города) реализации инвестиционной программы, связанной с развитием сферы культуры.

14. Роль туризма в развитии современных мегаполисов.

15. Экономическое и градостроительное регулирование и развитие городских территорий. Анализ отечественного и зарубежного опыта.

16. Градостроительное планирование и регулирование в городах России.

17. Иерархия, соподчиненность, функции государственных органов в сфере регулирования землепользования (опыт городов России).

18. Местные законодательные акты и планировочные документы о развитии города. Управление развитием специальных городских зон и территорий.

19. Стратегическое планирование развития территорий, как обобщенная форма частно-государственного партнерства.
20. Рынок недвижимости и регулирования застройки в городах России в начале XXI в.
21. Институциональные препятствия привлечению инвестиций в развитие городов России (Хозяйственный климат, анализ административных барьеров, издержки на рынке недвижимости и др.).
22. Экономическая специфика и стратегический подход к реконструкции центральных территорий крупной городской агломерации (на примере Санкт-Петербурга, Москвы, Ижевска и др.).
23. Стратегический подход к привлечению инвестиций в развитие городских территорий в России.
24. Стратегия создания рыночных механизмов для воспроизводства жилищно-коммунальной сферы.
25. Механизмы формирования городской инвестиционной программы и стратегия комплексного развития и реконструкции городских территорий.
26. Подход к отбору проектов реконструкции и строительства новых объектов в городе, финансируемых за счет заемных средств.
27. Город в социально-экономической структуре государственного развития.
28. Экономический аспект урбанизации территорий в каркасе расселения. Экономическая и социальная специфика развития крупнейших городов России.
29. Экономические показатели развития города и композиции его городского плана (на примере Москвы, Казани, Ижевска и др. городов).
30. Управление развитием экономического пространства города.
31. Управление городом в рамках децентрализованной экономики.
32. Городской кадастр в городах современной России.
33. Основные направления эколого-экономического развития городов России (на примере Москвы, Казани, Ижевска и др. городов).
34. Основные черты управления развитием города в государственных и негосударственных инвестиционных программах.
35. Бюджетная политика государства: современные тенденции и проблемы реализации.
36. Особенности государственного финансирования инвестиций в современной экономике.
37. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
38. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
39. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
40. Особенности региональных финансов в современной России.
41. Проблемы формирования доходной базы региональных бюджетов в РФ.

42. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории.
43. Пути укрепления финансового потенциала местных бюджетов в РФ
44. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.
45. Основы сбалансированности местных бюджетов.
46. Сравнительная характеристика управления государственным бюджетом за рубежом и в России.
47. Налоговая политика государства: современная оценка и направления совершенствования.
48. Особенности государственной поддержки предприятий реального сектора экономики за рубежом и в России.
49. Управление бюджетными потоками государства в системе регулирования экономики.
50. Формирование системы межбюджетных трансфертов в РФ и пути повышения ее эффективности.
51. Система финансирования бюджетных учреждений в РФ: проблемы и пути оптимизации.
52. Бюджетное регулирование предпринимательской деятельности: теория и практика.
53. Государственный кредит в системе глобализации финансовых рынков.
54. Формирование эффективной модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.

9. ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ОСНОВНЫМ ТЕМАМ

ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Введение		3
1 Государственный сектор в структуре национального хозяйства		6
1.1 Сущность государственного сектора экономики и его особенности		6

1.2	Масштабы государственного сектора экономики	10
1.3	Особенности развития государственного сектора Экономики в развитых западных странах	14
2	Современное состояние государственного сектора экономики России	20
2.1	Государственный сектор как объект управления	20
2.2	Объекты и субъекты государственной собственности	28
2.3	Особенности Российской модели государственного сектора	33
3	Основные направления развития государственного сектора экономики России	42
3.1	Реструктуризация государственного сектора	42
3.2	Повышение бюджетной эффективности государственного сектора	46
	Выводы и предложения	56
	Список использованных источников	59
	Приложения	63

ТЕМА 2. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СЕКТОР КАК ОБЪЕКТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

СО Д Е Р Ж А Н И Е

	Введение	3
1	Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства	6
1.1	Понятие муниципального сектора экономики и его особенности	6
1.2	Экономическая основа местного самоуправления	10
1.3	Особенности развития муниципального сектора	14

экономики в развитых западных странах	
2 Современное состояние муниципального хозяйства (на примере конкретного муниципального образования)	20
2.1 Организационно-экономическая характеристика муниципального образования	20
2.2 Анализ ресурсного потенциала муниципального образования	28
2.3 Анализ факторов, влияющих на эффективность Использования ресурсного потенциала муниципального образования	33
3 Основные направления развития муниципального сектора экономики (на примере конкретного муниципального образования)	42
3.1 Инвестиции в развитие материально-технической базы	42
3.2 Совершенствование социальной инфраструктуры	46
3.3 Активизация инновационно-инвестиционной деятельности МО	62
Выводы и предложения	70
Список использованных источников	74
Приложения	76

ТЕМА 3. СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ) МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ И РЕЗЕРВЫ ЕЕ СНИЖЕНИЯ (ПО МАТЕРИАЛАМ МУП «ВОДОКАНАЛ»)

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Введение	3
1 Теоретические основы себестоимости продукции (работ, услуг)	6
1.1 Понятие и экономическая сущность себестоимости продукции (работ, услуг)	6
1.2 Значение снижения себестоимости продукции на муниципальных предприятиях	10

1.3	Методика исчисления себестоимости продукции (работ, услуг), виды себестоимости	14
2	Современный уровень себестоимости продукции (работ, услуг) на муниципальном предприятии (по материалам МУП «Водоканал»)	20
2.1	Краткая организационно-экономическая характеристика предприятия	20
2.2	Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее связь с другими показателями экономической эффективности производства	25
2.3	Анализ факторов, влияющих на себестоимость продукции (работ, услуг)	29
3	Основные направления снижения себестоимости продукции (работ, услуг) в МУП «Водоканал»	33
3.1	Совершенствование технологических процессов	38
3.2	Совершенствование организации и оплаты труда	42
3.3	Механизация и автоматизация производственных процессов	57
3.4	Рациональное использование факторов производства	62
3.5	Капитальные вложения в обновление основных фондов	66
	Выводы и предложения	70
	Список использованных источников	74
	Приложения	76

ТЕМА 4. ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНОГО КАПИТАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (ПО МАТЕРИАЛАМ МУП «ХЛЕБОЗАВОД № 5»)

СО Д Е Р Ж А Н И Е

	Введение	3
1	Основной капитал предприятия как экономическая категория	6
1.1	Понятие и экономическая сущность основного капитала предприятия	6
1.2	Воспроизводство основного капитала муниципального предприятия	10

1.3	Показатели состояния и эффективности использования основного капитала предприятия. Методика расчета	14
2	Современный уровень состояния и эффективности использования основного капитала муниципального предприятия (по материалам МУП «Хлебозавод № 5»)	20
2.1	Краткая организационно-экономическая характеристика предприятия	20
2.2	Классификация и структура основного капитала предприятия	25
2.3	Состояние и обеспеченность основным капиталом предприятия	29
2.3	Экономическая эффективность использования основного капитала предприятия	34
3	Повышение экономической эффективности использования основного капитала МУП «Хлебозавод № 5»	37
3.1	Совершенствование технологических процессов	38
3.2	Внедрение достижений научно-технического прогресса	42
3.3	Рациональное использование действующих основных фондов	48
3.4	Инвестиции в обновление основных фондов	54
	Выводы и предложения	60
	Список использованных источников	64
	Приложения	66

ТЕМА 5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ МУП «ИВИС»)

СО Д Е Р Ж А Н И Е

	Введение	3
1	Теоретические основы эффективности коммерческой деятельности муниципального предприятия	6
1.1	Понятие и экономическая сущность категории «эффективность»	6
1.2	Особенности эффективности деятельности в сфере обращения	10

1.3	Методика расчета основных показателей эффективности коммерческой деятельности муниципального предприятия	14
2	Современное состояние и перспективы развития коммерческой деятельности муниципального предприятия «Ивис»	20
2.1	Краткая организационно-экономическая характеристика предприятия	20
2.2	Организация коммерческой деятельности на предприятии	25
2.3	Динамика показателей эффективности коммерческой деятельности МУП «Ивис»	29
3	Основные направления повышения эффективности коммерческой деятельности МУП «Ивис»	34
3.1	Совершенствование состава и качества продукции (работ, услуг)	38
3.2	Оптимизация каналов реализации продукции (работ, услуг)	42
3.3	Совершенствование материального стимулирования работников службы снабжения и сбыта	48
	Выводы и предложения	52
	Список использованных источников	55
	Приложения	57

ТЕМА 6. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Теоретические аспекты инвестиционной политики муниципального образования	6
1.1	Сущность инвестиций и их классификация	6
1.2	Виды инвестиций и их характеристика	10
1.3	Особенности инвестиционной деятельности муниципального образования	14

1.4	Показатели, характеризующие экономическую эффективность инвестиций и методика их расчета	17
2	Современное состояние инвестиционной деятельности муниципального образования	22
2.1	Организационно-экономическая характеристика муниципального образования	22
2.2	Инвестиционная политика муниципального образования	26
2.3	Экономическая эффективность инвестиций	34
3	Основные направления совершенствования инвестиционной деятельности муниципального образования	38
3.1	Разработка экономико-математической модели эффективного использования инвестиций	43
3.2	Определение потребности в инвестициях для реализации разработанных мероприятий	47
3.3	Сравнительная оценка вариантов инвестиций в развитие социальной сферы	53
	Выводы и предложения	56
	Список использованных источников	60

ТЕМА 7. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ (ПО МАТЕРИАЛАМ МУП «ПРОМЕТЕЙ»)

СО Д Е Р Ж А Н И Е

	Введение	3
1	Теоретические аспекты комплексной оценки деятельности муниципального санаторно-курортного учреждения	6
1.1	Роль экономического анализа в повышении эффективности деятельности санаторно-курортного учреждения	6
1.2	Экономический анализ, сущность, виды, направления использования	10
1.3	Особенности комплексного анализа санаторно-курортных учре-	17

ждений	
1.4 Показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность санаторно-курортного учреждения	28
2 Комплексная оценка показателей деятельности МУП «Прометей»	43
2.1 Организационно-экономическая характеристика МУП «Прометей»	43
2.2 Анализ натуральных и стоимостных показателей объема производства и реализации путевок	48
2.3 Анализ состояния, движения и использования основных фондов	50
2.4 Анализ показателей труда и заработной платы	55
2.5 Оценка финансовых результатов и финансового состояния	60
3 Основные направления улучшения деятельности МУП «Прометей»	67
3.1 Определение экономической эффективности приобретения оборудования по лизингу	67
3.2 Капитальные вложения в основные производственные фонды	68
3.3 Расчет экономии затрат при проведении ремонтных работ	69
3.4 Управление затратами и себестоимостью услуг	69
Выводы и предложения	77
Список использованных источников	85
Приложения	88

ТЕМА 8. ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЦГБ Г. ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ)

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Введение	3
1 Теоретические основы экономической эффективности деятельности муниципальных ЛПУ	5
1.1 Понятие муниципального здравоохранения и его эффективности	5
1.2 Методы изучения экономики муниципального здравоохранения и ее анализ	12
1.3 Показатели социально-экономической эффективности здравоохранения	21
2 Экономическая эффективность функционирования	28

муниципального ЛПУ в современных условиях (по материалам ЦГБ г. Горячий ключ)	
2.1 Организационно-экономическая характеристика Центральной городской больницы г. Горячий Ключ	28
2.2 Обеспеченность ЦГБ г. Горячий Ключ трудовыми ресурсами. Оплата труда персонала	39
2.3 Состояние и эффективность использования основных и оборотных средств ЦГБ г. Горячий Ключ	47
2.4 Доходы и расходы ЦГБ г. Горячий Ключ	56
2.5 Платные медицинские услуги ЦГБ г. Горячий Ключ	61
3 Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности ЦГБ г. Горячий Ключ	69
3.1 Управление материальными ресурсами	70
3.2 Управление затратами	75
3.3 Платные услуги как фактор повышения экономической эффек- тивности деятельности муниципального ЛПУ	78
Выводы и предложения	83
Список использованных источников	86
Приложения	88

ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В РОССИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Теоретические аспекты государственного предпринимательства в России	6
1.1 Сущность государственного предпринимательства	6
1.2 Юридические формы государственных предприятий	10
1.3 Причины существования государственного предпринимательства	12
1.4 Механизмы обеспечения эффективного	18

функционирования государственного предпринимательства	
2 Современное состояние и тенденции развития государственного предпринимательства в России	25
2.1 Основные направления реформирования государственных организаций	25
2.2 Экономическая эффективность государственного предпринимательства	36
2.3 Формы государственного предпринимательства в России	42
3 Пути повышения эффективности государственного предприниматель- ства	48
3.1 Оптимизация структуры доходов и расходов	48
3.2 Инвестиции в развитие системы государственного предпринимательства	53
Выводы и предложения	59
Список использованных источников	62

ТЕМА 10. МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ МУП «ЦЕНТР КОСМЕТОЛОГИИ»)

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Введение	3
1 Теоретические аспекты мониторинга экономического состояния муниципального предприятия	5
1.1 Сущность, роль и значение мониторинга экономического состояния предприятия	5
1.2 Классификация методов и приемов экономического анализа, методика экономического анализа	13
1.3 Показатели экономического мониторинга муниципального предприятия	21
2 Мониторинг экономического состояния МУП «Центр Косметологии»	30
2.1 Организационно-экономическая характеристика МУП «Центр Косметологии»	30
2.2 Себестоимость оказываемых услуг МУП «Центр Косметологии»	38
2.3 Финансовые результаты и оценка финансового состояния МУП «Центр Косметологии»	41
3 Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности МУП «Центр Косметологии»	50
3.1 Инвестиции в новое косметологическое оборудование	50
3.2 Управление затратами МУП «Центр Косметологии»	52
3.3 Совершенствование ценообразования на косметологические услуги	56
Выводы и предложения	61
Список использованных источников	66

**ТЕМА 11. МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО
БИЗНЕСА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ Г.ИЖЕВСК
С О Д Е Р Ж А Н И Е**

Введение	3
1 Теоретические аспекты развития малого и среднего бизнеса	5
1.1 Сущность малого и среднего предпринимательства	5
1.2 Условия формирования и функционирования предпринимательской среды в муниципальном образовании	14
1.3 Развитие механизмов поддержки малого и среднего бизнеса в муниципальных образованиях УР	22
2 Анализ механизмов поддержки малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании г. Ижевск	31
2.1 Социально-экономическая характеристика муниципального образования	31
2.2 Оценка развития малого и среднего бизнеса на территории муниципального образования	39
2.3 Анализ осуществления государственной поддержки малого и среднего бизнеса	42
3 Перспективы развития малого и среднего бизнеса на муниципальном уровне	51
3.1 Перспективы развития инвестиционных площадок в муниципальном образовании для малого и среднего бизнеса	51
3.2 Совершенствование механизма государственной поддержки ма- лого и среднего бизнеса в муниципальном образовании г. Ижевск	56
Заключение	61
Список использованной литературы	64
Приложения	66

ТЕМА 12. ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ГОРОДОВ (НА ПРИМЕРЕ Г.ИЖЕВСК)

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Введение	3
1 Теоретические аспекты эколого-экономического развития современных городов	5
1.1 Особенности регионального подхода к изучению проблем природопользования	5
1.2 Сущность системы управления охраной окружающей среды	12
1.3 Методика оценки эколого-экономической эффективности современного города	19
2 Анализ современного эколого-экономического состояния в муниципальном образовании город Ижевск	28
2.1 Анализ экологической ситуации в муниципальном образовании	28
2.2 Анализ образования и накопления промышленных отходов в городе	36
3 Совершенствование природопользования в муниципальном образовании	43
3.1 Выявление различий взаимодействия хозяйственной деятельности и природной среды	43
3.2 Практические рекомендации по совершенствованию природопользования в муниципальном образовании	59
3.3 Совершенствование организационно-экономического механизма регулирования природопользования в муниципальном образовании	67
Заключение	71
Список использованной литературы	73
Приложения	75

ТЕМА 13. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Сущность и значение государственных внебюджетных фондов	5
1.1 Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов	5
1.2 Виды внебюджетных фондов, их классификация, источники формирования и задачи	12
2 Роль фонда социального страхования в решении социальных задач	19
2.1 Место и роль социального страхования в системе социальной защиты населения	19
2.2 Состав и структура доходов и расходов Фонда социального страхования РФ	28
2.3 Проблемы и состояние социального страхования в России	36
3 Перспективы развития государственных внебюджетных фондов и их роль в решении социальных задач	43
3.1 Основные направления совершенствования деятельности внебюджетных фондов	43
3.2 Использование зарубежного опыта в формировании социальной политики адекватной современным тенденциям	49
Заключение	57
Список использованной литературы	59
Приложения	61

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- 1 Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Воробьева Т.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 146 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39656>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2 Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник для бакалавров / В. В. Коршунов – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 433 с.
- 3 Пикулькин А.В. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пикулькин А.В., Дурдыев Ю.М., Святышева Л.Л. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15498>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 4 Рагулина Ю. В. Экономика муниципальных образований: учебник / Ю. В. Рагулина, Т. В. Бутова, А. В. Боговиз. – М.: КноРус, 2015. – 232 с. 50экз.
- 5 Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.Н. Жильцов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35330>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

- 1 Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Агарков А.П., Голов Р.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24766>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2 Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева – М. : ИНФРА – М, 2013. – 330 с.
- 3 Безденежных М. М. Экономика общественного сектора: учебн. пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова – М.: КноРус, 2016. – 206 с. 50 экз.
- 4 Бочков А.А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / А.А. Бочков, Д.К. Иваницкий, Т.А. Дудник – Куб. гос. аграр. ун-т. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 189 с.
- 5 Восколович Н.А. Экономика платных услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению «Экономика», специальности «Государственное и муниципальное управление» / Восколович Н.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 398 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40486>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 6 Любушин Н.П. Экономика организации : учебник / Н. П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – 3-е изд., перераб. – М. : КноРус, 2016. – 326 с.
- 7 Нешиной А. С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10919>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8 Подъяблонская Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Европейская хартия местного самоуправления от 15 декабря 1985г.
3. Федеральный закон от 21.07.2007 N 185-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

ПРИЛОЖЕНИЕ А

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра Экономики и управления
Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
Профиль/Направленность Государственно-частное партнерство
Курс Форма обучения заочная

КУРСОВАЯ РАБОТА

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

По дисциплине « _____ »

Тема: « _____ »

Научный руководитель
(Фамилия, и. о., должность)

Работа допущена к защите

« _____ » _____ 2018 г.

2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ИЖЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

ОТЗЫВ
на курсовую работу

СТУДЕНТА _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»

Профиль/Направленность Государственно-частное партнерство

дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора»

Наименование темы курсовой работы _____

Научный руководитель _____
(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество)

Содержание отзыва: _____

Уровень освоения компетенций:

№ п.п.	Шифр компетенции*	Уровень освоения компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий

*На основании матрицы соответствия аттестации компетенций (общекультурных и профессиональных) видам аттестационных испытаний либо перечня проверяемых компетенции

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

- соответствие содержания курсовой работы избранной теме;
- полнота раскрытия темы;
- личный вклад автора работы в разработку темы; степень его самостоятельности, инициативность, умение проводить исследование, обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы;
- использование в работе современных аналитических приемов, методов, средств со-временной вычислительной техники;
- уровень сформированности компетенций;
- вопросы, особо выделяющие выпускную квалификационную работу; недостатки работы;
- рекомендации, пожелания;
- возможность практического использования курсовой работы или ее отдельных частей в практике;
- другие вопросы.

Дата

Подпись

